

Índice

INTRODUCCIÓN	5
--------------------	---

CAPÍTULO I. APORTES PARA UN MARCO CONCEPTUAL (Panorama General)

TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA	9
- Teoría factorial de la inteligencia o de factores jerárquicos	9
- Teoría multifactorial	10
- Estructura de la inteligencia	12
- Teoría triárquica de la inteligencia	14
- Teoría de las inteligencias múltiples	15
- Teoría de la inteligencia emocional	16
INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE	20
- Teoría genético-cognitiva	20
- Inteligencia y Aprendizaje	21
MODIFICABILIDAD DE LA INTELIGENCIA	24
- Programas de modificabilidad cognitiva	27
a) CoRT (Cognitive Research Trust, 1973), de E. DE BONO	30
b) Filosofía para Niños (FpN, 1976) de LIPMAN.	31
c) PEI (Programa de Enriquecimiento Instrumental, 1969-1980) de R. FEUERSTEIN.	32
d) Proyecto de Inteligencia Harvard (entre 1979 y 1983).....	35
e) Inteligencia aplicada (1986) de STERNBERG	36
f) PROGRESSINT (1990) de C. YUSTE.	37
g) PARDAL (Comprender para aprender ,1991) de E. Vidal-Abarca y R. Gilabert.....	40
h) Cómo multiplicar la inteligencia (1963, 1984) de DOMAN.....	40
i) PIFS (Practical Intellince For School: Inteligencia Práctica en la Escuela (1996) de R. Sternberg y H. Gardner.....	41

CAPÍTULO II. PROGRAMA DE POTENCIACIÓN DE LAS HABILIDADES INTELECTUALES DE LOS DOCENTES (PHIpD, 2009) de Sánchez y Andrade

PROGRAMA DE PHIpD (Potenciación de las Habilidades Intelectuales para Docentes) de Sánchez y Andrade.....	45
- Propósitos del programa.....	47
- Beneficios del programa.....	47
- Estructura del programa PHIpD	48

UN ACERCAMIENTO A LOS PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL PROGRAMA PHIpD.....	50
- Las Habilidades Intelectuales (HI)	50
- La mediación.....	58
- La metacognición	63
- El orden lógico	66
- Experiencia mediada, flexibilidad, plasticidad y auto plasticidad	79
- Lenguaje, emoción y motivación	87
- El impacto del lenguaje de imposibilidad en la potenciación de las HI	98
- Creencias e inteligencia	104
- Las HI en el contexto de la educación	113
- Principios educativos para la formación de docentes	117
CAPÍTULO III. UNA METODOLOGÍA HOLÍSTICA	
- Enfoque: Inteligencias múltiples (confluencia de todas las teorías de la inteligencia para cobrar un sentido de operatividad).	127
- Constructivismo	133
- Aprendizaje Acelerado	136
- Gimnasia para el cerebro	142
- Programación Neurolingüística	144
CAPÍTULO IV. POTENCIACIÓN DE LAS HABILIDADES INTELECTUALES	
- POTENCIACIÓN DE LAS HABILIDADES INTELECTUALES	147
- GUÍAS DE POTENCIACIÓN	151
- ÁREA DE LOS PROCESOS BÁSICOS	151
- Habilidades y guías de potenciación	152-183
- ÁREA DEL RAZONAMIENTO VERBAL	184
- Habilidades y guías de potenciación	184-195
- ÁREA DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	196
- Habilidades y guías de potenciación	196-210
- ÁREA DE CREATIVIDAD	211
- Habilidades y guías de potenciación	211-226
- ÁREA DE INTELIGENCIA PRÁCTICA	227
- Habilidades y guías de potenciación	227-246
Conclusiones.....	247
Bibliografía	249