

Índice general

Prólogo: TDAH no es un Don. Russell A. Barkley	3
¿A quién va dirigido el libro?	5
Convenciones generales	5
Listado de colaboradores	7
Índice general	15

Capítulo 1.....	23
Acercamiento al TDAH. Eliminando mitos y aproximando evidencias	
por Inmaculada Moreno García	
Currículum	24
Introducción.....	25
Algunas notas sobre el diagnóstico y tratamiento	29
Creencias erróneas sobre TDAH.....	35
El TDAH desde la perspectiva del afectado	39
Referencias bibliográficas	42

Capítulo 2.....	49
Neurobiología de los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad	
por Montserrat Graell Berna	
Currículum	50
Introducción.....	51
Factores genéticos.....	52
Factores neuroquímicos	54
Neuroimagen cerebral	56
Factores de riesgo ambiental	59
Referencias bibliográficas	60

Capítulo 3.....63

Detección y Evaluación Diagnóstica del TDAH

por Alberto Fernández Jaén

Currículum	64
Introducción.....	65
Diagnóstico.....	66
De la clínica a la presencia de criterios clínicos	66
Obtención de información	70
Anamnesis.....	70
Examen físico	71
Información de la Escuela.....	71
Estudio de entidades coexistentes.....	71
Estudios neuropsicológicos	72
Otros exámenes.....	73
Diagnóstico diferencial	75
Conclusión.....	76
Referencias bibliográficas	76

Capítulo 4.....81

TDAH y su comorbilidad psiquiátrica

por Cesar Soutullo Esperón

Currículum	82
Introducción.....	83
Evaluación general de la comorbilidad.....	86
TDAH y trastornos de conducta disruptiva	88
Trastorno Negativista Desafiante (TND) y Trastorno de Conducta (TC)	88
TDAH y Trastornos de Ansiedad (TA)/ Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)	93
TDAH y trastornos del humor (trastorno depresivo y trastorno bipolar)	96
TDAH y trastornos de aprendizaje (TAp).....	106
TDAH y tics/ Trastorno de Tourette.....	109
TDAH y Trastornos del Espectro Autista (TEA)	110
TDAH y discapacidad intelectual	111
TDAH y trastorno por abuso de sustancias (TUS).....	112
TDAH y trastornos del sueño (TS).....	113
TDAH y dificultad en la interacción familiar.....	114
Conclusiones	115
Referencias bibliográficas	116

Capítulo 5.....131

¿Atención temprana en el TDAH es posible?

por Mercedes Garrido Redondo, María Teresa Martínez Rivera,

Luis Rodríguez Molinero y Ana Sacristán Martín

Currículum	132
Introducción	133

Anamnesis detallada del niño y la familia	136
Pruebas complementarias	140
Atención temprana en TDAH y detección precoz. El primer	
año de vida	141
Factores predictivos: Signos de alarma y Factores de riesgo.....	142
Papel del vínculo.....	147
Estilos educativos	151
Intervención	152
Primera infancia: 1 a 3 años. Aproximación al diagnóstico	153
Consideraciones sobre el desarrollo infantil.....	154
Manifestaciones del TDAH en edades tempranas	156
Exploración	157
Tratamiento. Consejos para la educación del niño.....	158
¿Cómo ejercer la disciplina? Refuerzo positivo.....	160
Un reforzador negativo.....	161
Pautas para la aplicación adecuada y eficaz del castigo.....	161
La rabieta	163
TDAH en el niño preescolar	164
Historia clínica.....	165
Exploración general	167
Referencias bibliográficas	168

Capítulo 6.....171

Familia y TDAH

por María del Mar Aller García

Currículum	172
Introducción.....	173
El impacto del TDAH en la familia: entendiendo el TDAH desde	
el Modelo de Dificultad	174
La conducta de las familias ante las dificultades:	
análisis funcional.....	178
Indicadores para un adecuado manejo del trastorno y prevención	
de los trastornos comórbidos.....	181
Manejo de situaciones difíciles (y tan típicas)	186
Áreas más problemáticas	189
Colegio – Deberes - Estudio	189
Rutinas y Hábitos.....	191
El Movimiento	192
Las Distracciones.....	193
Las Emociones	193
La Motivación	197
La Medicación.....	199
Límites y Normas	199
Actividades de Ocio	200
Aplicación de Consecuencias	201
Conclusiones	202
Referencias bibliográficas	203

Capítulo 7.....	205
Tratamiento farmacológico del TDAH	
por Javier Quintero Gutiérrez del Álamo y J. Antonio Gómez Sánchez	
Currículum	206
Introducción.....	207
Fármacos estimulantes.....	209
Metilfenidato.....	209
Generalidades.....	209
Metilfenidato de liberación inmediata.....	212
Metilfenidato de liberación intermedia.....	213
Metilfenidato de liberación prolongada.....	214
Fármacos estimulantes no vendidos en España.....	215
Lisdexanfetamina.....	215
Parches transdérmicos de Metilfenidato.....	216
Mezcla de sales de anfetamina.....	216
Fármacos no estimulantes.....	216
Atomoxetina.....	216
Fármacos de segunda línea	218
Antidepresivos.....	219
Bupropión.....	219
Reboxetina.....	219
Antidepresivos tricíclicos.....	219
Alfa 2 adenérgicos.....	220
Clonidina.....	220
Guanfacina.....	220
Agentes dopaminérgicos.....	221
Modafinilo.....	221
Neurolépticos.....	221
Conclusiones	222
Referencias bibliográficas	222

Capítulo 8.....227

TDAH en la escuela. Pautas educativas

Por Trinidad Bonet Camañes, Yolanda Soriano García

Currículum	228
Introducción.....	229
Manifestaciones del TDAH en el aula.....	229
En niños inatentos.....	230
En niños de tipo combinado o impulsivo.....	230
La escuela, el mayor impacto	232
Marco teórico para pautas de intervención	233
Disfunciones ejecutivas.....	233
Problema de inhibición.....	233
Deficiencia mediacional (Meichenbaum, 1977).....	234
Déficit en el proceso de inhibición (Barkley, 1999).....	234
Déficit en la autorregulación emocional (Barkley, 2011).....	235
Modelo del cerebro Triuno (McLEAN, 1990).....	236
Hacia la integración (Sieguel, 2012).....	237

Ayuda del profesor a su alumnado con TDAH. Intervención en el aula	238
Cambiar el ambiente y ajustar los estímulos al alumno	240
a. Estructurar el ambiente.....	240
b. Externalizar la información.....	241
c. Internalizar la información.....	241
Manejo de las consecuencias por el alumno.....	247
Estrategias del alumno para manejar conductas.....	249
Autorregulación emocional	255
Otros aspectos a tener en cuenta con alumnos con TDAH.....	261
Referencias bibliográficas	262

Capítulo 9.....	265
Adolescentes y TDAH: Margen de maniobra de los padres por Jesús Bernal Hernández	
Currículum	266
Introducción.....	267
La comunicación con el hijo adolescente con TDAH.....	268
El mantenimiento de límites y la gestión de las responsabilidades.....	270
La devolución de competencia	272
La resolución de los conflictos	273
El trabajo escolar	274
El autocuidado de los padres	276
A modo de conclusión.....	277
Referencias bibliográficas	278

Capítulo 10.....	279
Los estudiantes con TDAH en la Universidad.	
Un colectivo a tener en cuenta por M^a Ángeles Martínez Martín y M^a Cruz Bilbao León	
Currículum	280
Trayectoria de una vida	281
El TDAH en el contexto universitario	284
Cómo facilitar la vida universitaria de los estudiantes con TDAH	288
Iniciativas y adaptaciones recomendadas para estudiantes universitarios con TDAH	291
Tutor académico.....	291
Organización de talleres y seminarios específicos	292
Adaptaciones curriculares.....	293
Adaptaciones de acceso.....	293
Adaptaciones no significativas	294
Otros servicios universitarios	296

La atención desde las Unidades de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad	296
El apoyo desde los servicios universitarios de Información y Orientación en Salud Joven o Servicios de Atención Psicológica	297
El seguimiento desde los Servicios de Orientación e Inserción Profesional	299
Conclusiones	300
Referencias bibliográficas	302

Capítulo 11305

El TDAH en adultos

por Antonio Terán Prieto

Currículum	306
Introducción	307
Clínica del TDAH en adultos	309
Síntomas de inatención	309
Síntomas de hiperactividad-impulsividad	310
Diagnóstico.....	311
Pruebas neuropsicológicas	315
Diagnóstico diferencial	318
Comorbilidad psiquiátrica	320
Tratamiento	322
Psicoeducación	323
Farmacoterapia	324
Metilfenidato	326
Asesoramiento.....	327
Psicoterapia	328
Referencias bibliográficas	329

Capítulo 12337

El importante papel de las asociaciones de familiares y personas con TDAH y su influencia en la sociedad

por Cristina Peña Ruiz

Currículum	338
Un poco de historia	339
Espacio para compartir y obtener apoyo	341
Sensibilización social	343
Reivindicación de mejoras	345
Potenciación de la investigación	348
Conclusiones	349
Referencias bibliográficas	352

Capítulo 13	353
El futuro del TDAH	
por Josep Antoni Ramos-Quiroga y Raquel Vidal Estrada	
Currículum	354
Introducción.....	355
Genética del TDAH.....	356
Neuroimagen del TDAH	357
Diagnóstico del TDAH	358
Comorbilidad en el TDAH.....	360
Cambios en la asistencia del TDAH a lo largo de la vida	360
Tratamiento del TDAH	365
Referencias bibliográficas	367