

Contenido

Introducción	1	Estilos de aprendizaje	55
Capítulo 1		Modelos más representativos	57
La inteligencia	5	Modelo de Maslow:	
Antecedentes	5	un punto de partida	57
¿Qué es?	8	Modelo de los hemisferios	
Capítulo 2		cerebrales de Hermann	59
Las inteligencias múltiples	11	Modelo de Kolb	62
Características	11	Modelo de Felder y Silverman	70
Tipos de inteligencias	13	Modelo VAK	73
Inteligencia lógico-matemática.....	15	Potenciar los estilos	81
Inteligencia lingüística	19	Capítulo 4	
Inteligencia visual-espacial.....	21	Diagnóstico	91
Inteligencia musical	24	Las funciones del diagnóstico de	
Inteligencia kinestésico-corporal.....	26	inteligencias múltiples y	
Inteligencia interpersonal.....	28	estilos de aprendizaje	91
Inteligencia intrapersonal.....	31	Cuestionarios para el diagnóstico	94
Inteligencia naturalista	34	Guía para identificar las inteligencias	
Inteligencia espiritual.....	37	múltiples de Kértesz	94
Potenciar las inteligencias múltiples	40	Autodiagnóstico de inteligencias múltiples	
Capítulo 3		de Kline & Saunders	105
Estilos de aprendizaje	43	Diagnóstico de inteligencias	
Aprendizaje	43	múltiples predominantes	
Conductivismo.....	43	de Sánchez G	113
Cognitivismo.....	46	Diagnóstico de inteligencias	
Teoría de las inteligencias múltiples...	49	múltiples predominantes II	
Modelo de la PNL.....	51	de Sánchez G	123
Potenciar el aprendizaje	54	Diagnóstico de inteligencias	
		múltiples predominantes III	
		de Sánchez G	130

Diagnóstico de

Estilos de aprendizaje	133
Detección de los hemisferios dominantes (Modelo Hermann)	133
Ubicación del hemisferio cerebral dominante de Sánchez G	140
Inventario de Estilos de aprendizaje de Felder	145
Inventario de Estilos de aprendizaje II (Modelo Felder y Silverman)	156
Cuestionario CHAEA (Modelo Kolb)	161
Cuestionario de Revell y Norman	167
Cuestionario para identificar Estilos de aprendizaje de Caderros	171
Cuestionario para identificar Estilos de aprendizaje de Lozier (Modelo de la PNL)	173

Capítulo 5**Estrategias como****recurso potenciador**

.....	179
Estrategias como recurso potenciador de las Inteligencias múltiples y los Estilos de aprendizaje	179

Estrategias para potenciar la

Inteligencia lógico-matemática	188
1. ¿Rostros o autos?	188
2. ¿Hombre perdido u hombre salvado?	191
3. ¿Qué es?	195
4. ¿Todos o algunos?	198

Estrategias para potenciar la

Inteligencia lingüística	203
5. ¿Mito o realidad?	203
6. ¿Escucho bien?	206
7. Enderezando al revés	209
8. ¿Cuál será el fin de la tierra?	211

Estrategias para potenciar la

Inteligencia visual-espacial	215
9. Imágenes personalizadas	215
10. Imágenes en 3D	218
11. Fusión de emociones	220
12. Figuras escondidas	223

Estrategias para potenciar la

Inteligencia musical	225
13. Creando mi propio efecto Mozart	225
14. Un gran intérprete	228

Estrategias para potenciar la

Inteligencia kinestésico-corporal	230
15. Coordinando mentes-manos	230
16. Atrapadas pensadas	233

Estrategias para potenciar la

Inteligencia interpersonal	236
17. Atención al lenguaje	236
18. El regalo mágico	239
19. La lección de Andrés	241

Estrategias para potenciar la

Inteligencia intrapersonal	244
20. Congruencia interna	244
21. ¿Cómo está mi Autoconcepto?	247
22. Mi yo esencial	250
23. ¿Cuáles son mis metas?	253

Estrategias para potenciar la

Inteligencia naturalista	256
24. El mundo tangible	256
25. ¿Qué existe con nosotros?	261

Estrategias para potenciar la

Inteligencia espiritual	266
26. La lección del más allá	266
27. Autotrascendencia vital	269
28. La cárcel del ego	272

Estrategias para potenciar los

Hemisferios cerebrales	274
29. Despierta la mente	274
30. Integrando las polaridades	277

Estrategias para potenciar los

Estilos de aprendizaje	280
31. Potenciando mis accesos	280
32. Ojo-mente	283
33. Visualizar mi potencial	286

Comentarios finales

Bibliografía

Alfaomega-ISCEEM

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE / SÁNCHEZ-ANDRADE