

Índice

Bloque 1 Protección y seguridad de la información

| | |
|--|----|
| Organizar y respaldar la información | 14 |
| Virus y antivirus | 18 |
| Usar segura y responsablemente la Web | 21 |
| Crear contenidos en la Web | 24 |
| Publicar un blog | 28 |
| Explorar videos en la Web: YouTube | 33 |
| Proyecto: Los derechos de los niños a la educación y a la salud | 37 |
| Me voy a evaluar | 39 |





Bloque 2 Escribir y publicar: los beneficios de Word

| | |
|---|-----------|
| Conocer Word a profundidad | 42 |
| Escribir mejor: herramientas de Word | 44 |
| Trabajar en equipo con Word | 47 |
| Leer de distintas formas: el hipertexto | 51 |
| Crear hipertextos | 54 |
| Insertar hipervínculos | 56 |
| Proyecto: Mi biografía en hipertexto | 60 |
| Me voy a evaluar | 61 |

Bloque 3 Excel: más para las matemáticas

| | |
|--|----|
| Reconocer Excel | 64 |
| Crear estadísticas | 68 |
| Graficar para representar información | 71 |
| Obtener porcentajes | 73 |
| Ordenar y filtrar datos | 75 |
| Validar datos | 78 |
| Proyecto: Alimentación saludable en la escuela | 82 |
| Me voy a evaluar | 83 |





Bloque 4 Crear publicaciones

| | |
|--|------------|
| Diseñar tarjetas | 86 |
| Anunciar temas escolares | 93 |
| Crear un folleto | 96 |
| Crear animaciones | 100 |
| Stop Motion: técnicas de animación | 102 |
| Comenzar a animar con Monkey Jam | 104 |
| Crear animaciones en equipos móviles con Stop Motion | 106 |
| Proyecto: Una película animada sobre “Un día en la escuela” | 112 |
| Me voy a evaluar | 113 |

Bloque 5 Internet: a navegar en forma segura

| | |
|---|-----|
| Realizar tareas escolares en la era digital | 116 |
| Analizar las redes sociales | 118 |
| Conocer la historia de la informática | 121 |
| Planificar un video sobre la historia de la informática | 126 |
| Crear un video sobre la historia de la informática | 128 |
| Compartir mi historia: Mis recuerdos de la primaria. | 132 |
| Proyecto: Álbum de recuerdos de la primaria | 134 |
| Me voy a evaluar | 135 |
| | |
| Recortables | 139 |

