

---

# Índice

---

<b>PRÓLOGO: Maestros en mi vida,</b> Enrique Martínez Reguera	7
<b>INTRODUCCIÓN</b>	11
<b>I. LA DOCENCIA EN UN MUNDO EN CAMBIO</b>	
<b>Introducción</b>	19
<b>1 Algunos dilemas básicos de la acción docente</b>	25
<i>El dilema entre lo natural y lo social: el alumno como sujeto</i>	25
<i>El dilema entre la vida y la academia</i>	30
<b>II. EL PROFESORADO EN EL CALEIDOSCOPIO</b>	
<b>2 Los profesores y profesoras como personas</b>	47
<i>La persona que enseña</i>	48
<i>Los ciclos de vida</i>	52
<i>Núcleos de satisfacción e insatisfacción personal y profesional</i>	59
<i>La carrera profesional del docente</i>	61
<i>El narcisismo como fuente de energía personal</i>	62
<i>Profesores y profesoras: personas que enseñan a ser personas</i>	63

- 3 Los profesores y profesoras como profesionales** 67
- La enseñanza como profesión ambivalente* 70
  - La enseñanza como espacio de intervención profesional, ¿arte o ciencia?* 74
  - La enseñanza como profesión especializada* 80
  - La enseñanza como tarea compleja* 85
  - El conocimiento profesional* 93
  - La formación de profesores* 97
  - Los estudiantes como referente de la acción docente* 109
  - La deontología profesional* 115
- 4 Los profesores y profesoras como trabajadores** 125
- El magisterio: de la mística al contrato* 126
  - Relaciones interpersonales y clima laboral* 129
  - Satisfacción y motivación en el trabajo* 136

### III. LOS BUENOS PROFESORES Y PROFESORAS

- 5 ¿Existen los buenos profesores? ¿Cómo son? ¿Dónde están?** 143
- Compromiso consigo mismo y con el propio desarrollo personal* 144
  - Compromiso con los conocimientos* 147
  - Compromiso con la cultura profesional* 148
  - Compromiso con los estudiantes: tacto pedagógico* 149
  - Compromiso con los colegas: trabajo en equipo* 150
  - Compromiso con la comunidad: compromiso social* 154

- Bibliografía** 159