

# Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	11
---------------------------	----

## **I. EL PRACTICUM EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA**

<b>1. El Practicum</b> .....	19
Tipos de Practicum. Aportaciones del Practicum a los estudiantes. Aportaciones del Practicum a las Universidades y Centros de formación. Aportaciones del Practicum a las Empresas y Centros de trabajo. Efectos negativos del Practicum.	
<b>2. El Practicum como parte de la formación universitaria</b> .....	37
¿Una nueva idea de formación que trascienda el empleo? ¿Qué formación? Los contenidos de la formación.	
<b>3. El Practicum y sus aportaciones a la formación</b> .....	55
El sentido formativo del Practicum y de las Prácticas en Empresas. Aportaciones formativas del Practicum. El Practicum como encuentro.	

## **II. LOS COMPONENTES ESTRUCTURALES DEL PRACTICUM**

<b>4. El Practicum como acción institucional</b> .....	73
Modelos de colaboración inter-institucional. Características del escenario de prácticas. Implicación real de las instituciones participantes.	
<b>5. El Practicum como componente curricular</b> .....	87
La formalización del Practicum en tanto que componente curricular. Claridad y visibilidad de la propuesta para los estudiantes. Una buena integración en el proyecto global de la institución y de la titulación. Elección ade-	

cuada de la modalidad temporal del Practicum. Estructura procesual de las prácticas como proceso formativo. Los momentos de revisión y *feed-back*. Evaluación de las Prácticas. Reflexión o puesta en común de la experiencia. Recursos materiales y personales puestos a disposición del desarrollo del Practicum.

<b>6. El Practicum como situación de aprendizaje</b> .....	103
El modelo de aprendizaje que subyace al proyecto de Practicum y a su desarrollo. Aprender desde la experiencia: el Aprendizaje Experiencial. Organización interna del proceso de prácticas que se ofrezca a los estudiantes. Tipo de actividades y compromisos que se les soliciten o encomienden. El tipo de supervisión que se establezca. Vigor y profundidad de la experiencia en relación al perfil profesional. Las conclusiones de Janell Wilson.	
<b>7. El Practicum como experiencia personal</b> .....	135
El Practicum como experiencia personal de los estudiantes. La dimensión personal del Practicum en tutores y supervisores.	
<b>8. La evaluación del Practicum</b> .....	151
Dispositivos de evaluación. Modelo de Guía de Evaluación del Practicum. Componentes del Plan de Prácticas: Nivel 1. Dimensiones/aspectos del Practicum a considerar: Nivel 2. Criterios de evaluación: Nivel 3.	
<b>MODELO DE “GUÍA DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM”</b> .....	159
<b>EPÍLOGO</b> .....	177
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	185