

Índice

PRESENTACIÓN , <i>Lourdes Villardón-Gallego</i>	9
1. LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS COMO FINALIDAD EDUCATIVA , <i>Concepción Yániz</i>	13
Aprender a lo largo de la vida. Las competencias genéricas en la formación universitaria. Diseñar un currículum para la adquisición de competencias. Las competencias genéricas en el diseño curricular. Conclusiones.	
2. COMPETENCIA PARA APRENDER , <i>Concepción Yániz y Lourdes Villardón-Gallego</i>	25
Qué es la competencia para aprender. Estrategias y técnicas para aprender a aprender. Aprendizaje experiencial. Una propuesta metodológica para aprender a aprender: Aprendizaje Basado en Investigación. Conclusiones.	
3. LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN ESCRITA , <i>Manuela Álvarez Álvarez y Ma del Mar Boillos Pereira</i>	55
Qué es la competencia comunicación escrita. Por qué enseñar la competencia comunicación escrita en la universidad. Cómo enseñar la competencia comunicación escrita: orientaciones metodológicas. Conclusiones.	
4. LA COMPETENCIA TRABAJO EN EQUIPO , <i>Cristina Atxurra y Lourdes Villardón-Gallego</i>	79
Por qué trabajar en equipo. Qué es trabajar en equipo. Cómo aprender a trabajar en equipo. El aprendizaje cooperativo. Cómo saber si los estudiantes han aprendido a trabajar en equipo: La evaluación. Conclusiones.	
5. COMPETENCIA EMPRENDEDORA , <i>Francisco Javier Ruiz Fernández</i>	103
Emprender en la sociedad del conocimiento. La iniciativa Tiimiakate- mia en Finlandia y su adaptación al País Vasco. Modelo de enseñanza-	

8 / Índice

aprendizaje Tiimiakatemia. Adaptación realizada en “Team Academy Euskadi”. La competencia emprendedora. Formulación de la competencia emprendedora para el aprendizaje de adultos. Evaluación. Recursos, técnicas y herramientas. Conclusiones.

6. LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL, *Natxo Martínez Rueda*... 141

El fenómeno comunicativo. Cinco tesis básicas sobre la comunicación interpersonal. Cuáles son las competencias que nos hacen efectivos en la comunicación interpersonal. El aprendizaje de la competencia comunicación interpersonal. Una propuesta metodológica para el desarrollo de la competencia comunicativa: Las tertulias dialógicas. Acciones para el diálogo. Conclusiones.

7. ENFOQUE *COACHING* PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS, *Asier Gallastegui Fullaondo* 159

Introducción. Nuevas conversaciones, nueva realidad y renovación pedagógica: El aprendizaje en el siglo XXI. El enfoque coaching y algunas implicaciones docentes. Profesorado coach. Algunas propuestas metodológicas. Conclusiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 181