
Índice

PRÓLOGO: La arquitectura de los sueños, Fernando Lucini	13
INTRODUCCIÓN: ¿Por qué no cerrar las escuelas?	17
I. SER PROFESOR EN TIEMPOS DE CAMBIO	
1 Para vencer la solemne tristeza de las aulas	27
2 Profesores en el mundo	35
<i>Un tiempo de vértigo y de incertidumbre</i>	35
<i>Una sociedad de derechos, una sociedad sin deberes</i>	38
<i>Buscando adultos de calidad</i>	39
<i>La pasión por la educación como opción social: retos y dificultades de una alegría</i>	41
3 ¿Por qué seguir siendo profesores? Geografías para la aventura y la motivación	43
<i>La necesidad de regresar a las preguntas</i>	43
<i>Tiempos de crisis, tiempos de oportunidades. Una terapia japonesa</i>	48
4 Profesores para un nuevo siglo	53
<i>Nombres para un retrato</i>	53
5 De septiembre a junio: la vida en las aulas	61
<i>Una didáctica que recupere los porqués</i>	62

Una didáctica que no olvide el para qué: el deber de humanizar a través del conocimiento 64

La elección del cómo: una manera de entender y relacionarnos con el mundo 67

Hacia una pedagogía del diálogo y la escucha 70

- 6 No estamos solos. No debemos estar solos** 75
- La escuela vertical* 75
- ¿Quién, quiénes lideran esta ilusión?* 78

II. DIRIGIR PROFESORES EN TIEMPOS DE CAMBIO

- 7 Buscando un nuevo modelo de Dirección** 81
- 8 ¿Hacia dónde dirigir profesores en tiempos de cambio?** 87
- Calidad educativa* 88
- Implicación* 95
- Felicidad* 97
- Algunas reflexiones finales* 98
- 9 ¿Cómo dirigir profesores en tiempos de cambio?** 101
- Aceptar y disfrutar el cambio* 103
- La técnica del Sentido Común* 105
- 10 Principales herramientas de Dirección de profesores en un Centro escolar**
- **Comunicación** 107
 - Procesos de comunicación en un Centro escolar* 109
 - Problemas de comunicación en el siglo XXI* 121
 - Empatía: la última gran apuesta de la comunicación* 124
 - **Trabajo en equipo** 126
 - Las causas de una contradicción* 129
 - Identidad de equipo* 132
 - “Cadena de favores”* 137
 - **Liderazgo** 138
 - Los líderes son necesarios* 138

<i>¿Quién es un líder? ¿Qué capacidades debe desarrollar en un Centro escolar?</i>	139
<i>Pirámide de liderazgo</i>	142
<i>Liderazgo y proyecto de gestión de cambio</i>	144
<i>Liderazgo y resolución de conflictos</i>	156
<i>Liderazgo y optimismo</i>	159
• Clima de Centro	160
<i>¿Qué es el clima de un Centro?</i>	161
<i>Campo de fuerzas</i>	162
<i>Indicadores de clima</i>	164
A MODO DE CONCLUSIÓN: Saber que se puede, querer que se pueda	167
BIBLIOTECA DE PROFESORES Y DIRECTORES DEL SIGLO XXI	171
• <i>Dirección</i>	172
• <i>Ser profesor</i>	174
• <i>Educación en general</i>	176
• <i>Temas varios</i>	178