

Índice

PRÓLOGO, de Serafí Antúnez	13
INTRODUCCIÓN	17
1. <i>Pedagogía de los valores</i>	19
Concepto de valor.— Conflicto de valores.— Educación en valores.— Cuadro general sobre la Educación en valores.	
2. <i>Los valores en el diseño curricular</i>	25
Marco legal.— Los valores en el contexto de la Reforma.— Actitudes, valores y normas globales.— Esquema interdisciplinario para la Edu- cación en valores.	
INTERIORIZACIÓN DE VALORES POR PARTE DEL PROFESORADO	41
1. <i>Dinámica para la interiorización</i>	43
Texto de trabajo para el profesorado.— Segundo nivel de concreción (secuenciación de valores).	
2. <i>Propuestas prácticas a nivel docente-discente</i>	55
Técnicas aplicables.— El juego.— El cuento.— Técnicas de grupo.— Otros tipos de actividades.	
PROPUESTAS PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO	61
<i>Preliminares</i>	63
1. <i>Responsabilidad</i>	67
La Responsabilidad como valor.— Interacción de algunos valores res- pecto a la Responsabilidad.— Interacción de algunos contravalores res-	

- pecto a la Responsabilidad.— Temporalización de las actividades.— Propuestas Prácticas.— Actividades: 1. Mi obligación (4-8 años). 2. Mi compromiso (4-8 años). 3. Qué queremos hacer y qué debemos hacer (4-8 años). 4. El cuento de la tortuga (4-8 años). 5. El zoo (6-8 años). 6. Juego del lenguaje (6-8 años). 7. Cuento: El hermano de Juan el sucio (6-8 años). 8. La piel (8-10 años). 9. El frutero (6-8 años).— Evaluación.
2. *Sinceridad* 83
 La Sinceridad como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Sinceridad.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Sinceridad.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. El niño de cristal (8-12 años). 2. ¿Mentimos? (8-12 años). 3. Si-No-No contesta (8-12 años). 4. La silla sincera (8-12 años). 5. De tú a tú (8-12 años). 6. Las deudas de Nasreddin (8-12 años).— Evaluación.
3. *Diálogo* 95
 El Diálogo como valor.— Interacción de algunos valores respecto al Diálogo.— Interacción de algunos contravalores respecto al Diálogo.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. Hambre (12-16 años). 2. La cuerda (12-16 años). 3. Diálogo sí, diálogo no (12-16 años). 4. Un novio pobre (12-16 años). 5. El adivino (12-16 años). 6. Los tres cerditos (12-16 años).— Evaluación.
4. *Confianza* 113
 La Confianza como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Confianza.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Confianza.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. El caracol (6-8 años). 2-5. (6-16 años) 2. El secreto del pastor (6-8 años). 6. Los Lazarillos (6-16 años). 7. El Tentetieso (6-16 años). 8. El Radar (8-16 años).— Evaluación.
5. *Autoestima* 127
 La Autoestima como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Autoestima.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Autoestima.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. Cómo nos ven (6-8 años). 2. Yo formo parte de ... (8-10 años). 3. ¿Quién es? (8-10 años). 4. ¿Qué cualidades tenemos iguales? (8-10 años). 5. Carnet de identidad (8-10 años). 6. ¡Qué guapo estoy! (8-10 años). 7. ¡Vamos a comer! (10-14 años). 8. ¿Qué hemos de hacer? (10-14 años). 9. Modificación de conducta (10-14 años). 10. Expresión de sentimientos (10-14 años). 11-14. El diamante (6-8 años).— Evaluación.
6. *Creatividad* 143
 La Creatividad como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Creatividad.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Creatividad.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prác-

- ticas.— Actividades: 1-4. Un hada del siglo xx (6-8 años). 5. Ritmo corporal (6-8 años). 6. Dibujo libre (6-8 años). 7. Inventar (8-12 años). 8. Tangrams (10-16 años). 9. Imaginar (12-14 años). 10. Titulares divertidos (12-16 años). 11. El joven cangrejo (12-16 años). 12. ¡Demos soluciones! (14-16 años). 13. Tomar decisiones (14-16 años).— Evaluación.
7. *Paz* 165
 La Paz como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Paz.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Paz.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. La niña invisible (6-10 años). 2. Dichos populares (8-12 años). 3. El País sin punta (8-12 años). 4. Relevos pacíficos (10-12 años). 5. Paz mundial (10-12 años). 6. Espectador pasivo (12-14 años). 7. Entonces vendrá la Paz (12-16 años). 8. Hoy empieza la Paz (12-16 años). 9. ¿Paz o violencia? (12-16 años).— Evaluación.
8. *Amistad* 179
 La Amistad como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Amistad.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Amistad.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1-2. La flor (6-10 años). 3. El amigo invisible (8-10 años). 4. La nube y el sol (10-14 años). 5. Solución a problemas (10-14 años). 6. Vamos al museo (10-14 años). 7. Amigo (14-16 años). 8. ¿Está a punto? (14-16 años). 9. ¡Víctima del S.I.D.A! (14-16 años). 10-13 El árbol de pañuelos (6-16 años).— Evaluación.
9. *Respeto* 199
 El Respeto como valor.— Interacción de algunos valores con el Respeto.— Interacción de algunos contravalores con el Respeto.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. Manos limpias, manos sucias (6-8 años). 2. El guardia y los coches (6-8 años). 3. El distintivo (8-16 años). 4. Micrófono abierto (10-16 años). 5. Carta del jefe indio (10-16 años). 6. ¿Rojo o verde? (10-16 años). 7. Si, si, si (10-16 años). 8. Un mundo para cada uno (10-16 años). 9. Acciones ecológicas (8-10 años). 10. Nuestra ciudad (8-16 años). 11. ¡Quién lo iba a decir! (8-14 años).— Evaluación.
10. *Justicia* 221
 La Justicia como valor.— Interacción de algunos valores respecto a la Justicia.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Justicia.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1-4. La justicia del rey (6-16 años). 5. Ir de compras (6-10 años). 6. Las jarras (10-16 años). 7. Un juicio (12-16 años). 8. Los derechos de los niños (12-16 años). 9. Los deberes de los alumnos (12-16 años). 10. Los derechos y deberes del profesorado. (12-16 años).— Evaluación.
11. *Cooperación* 237
 La Cooperación como valor.— Interacción de algunos valores respecto

a la Cooperación.— Interacción de algunos contravalores respecto a la Cooperación.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. ¡Nos ayudamos! (6-8 años). 2. ¿Qué hacen los otros por mí? (6-8 años). 3. Mensajes (6-16 años). 4. Desfile de modelos (8-12 años). 5. La captura del fuego (8-16 años). 6. La tableta de chocolate (10-14 años). 7. Tan real como la vida misma (10-14 años). 8. El largo submarino (10-16 años). 9. ¡Seamos amigos! (12-16 años). 10. ¡Trabajamos juntos! (12-16 años). 11-13. El pozo de la Cascina Piana (6-16 años).— Evaluación.

12. <i>Compartir</i>	255
El Compartir como valor.— Interacción de algunos valores respecto al Compartir.— Interacción de algunos contravalores respecto al Compartir.— Temporalización de las actividades.— Propuestas prácticas.— Actividades: 1. Compartir el trabajo (4-6 años). 2. Rompecabezas (4-6 años). 3. Tú y yo (6-8 años). 4. ¿Te gusta? (8-10 años). 5. Vamos a crear nuestra propia historia (10-12 años). 6. Compartir nuestro trabajo (10-12 años). 7. Compartir las ideas (12-14 años). 8. La naranja de Toni (14-16 años). 9-12. La sopa de piedras (6-16 años). 13. Poema 50 (14-16 años).— Evaluación.	

ANEXOS	273
--------------	-----

1. <i>Textos de trabajo para el profesorado</i>	275
2. <i>Textos de trabajo para los alumnos/as</i>	285

EXPERIENCIA SOBRE COOPERACIÓN Y DIÁLOGO ENTRE PADRES/MADRES E HIJOS/AS.....	299
---	-----

<i>Cómo mejorar la convivencia en casa</i>	301
--	-----

BIBLIOGRAFÍA	307
--------------------	-----

INDICE DE TEXTOS	309
------------------------	-----