

# Índice

PRÓLOGO. <i>Alejandra Boni</i> .....	11
INTRODUCCIÓN .....	13
<b>I. MARCO TEÓRICO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES</b>	
<b>1. Educación en valores en el ámbito universitario.</b> <i>Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez y Enrique Castaño</i> .....	19
Definición del término valor. Educación en valores en los niveles pre-universitarios. Educación en valores en la Universidad.	
<b>2. Cómo se entiende la cooperación al desarrollo desde la universidad.</b> <i>Marisa Ruiz, Caroline Jerome y Fernando Domínguez</i> .....	31
¿Cómo se entiende la cooperación al desarrollo desde la Universidad española? Las acciones y los actores. La gestión de la cooperación universitaria al desarrollo. Cómo hacer Cooperación Universitaria al Desarrollo en y desde el aula.	
<b>3. Emprendimiento social: desarrollo de competencias y valores en el marco universitario.</b> <i>Ascensión Blanco, Alberto Garín y Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez</i> .....	45
Definición de la competencia <i>espíritu emprendedor</i> . Empresa y sociedad. Emprendimiento social.	
<b>II. ALGUNAS EXPERIENCIAS QUE PROMUEVEN LA EDUCACIÓN EN VALORES</b>	
<b>4. Alfabetización de corredores africanos.</b> <i>Alberto Cano, Javier Arnés y Jonathan Esteve</i> .....	55
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal.	

5. **Un *practicum* para el desarrollo de valores.** *Juan Vázquez*..... 61  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
6. **La interpretación de imágenes, mapas y fotografías como herramienta en la educación de valores.** *Heike Pintor* ..... 71  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Ejemplos prácticos. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
7. **Asamblea de cooperación por la paz, codesarrollo y migración.** *Mohamed Lemrini* ..... 77  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
8. **Valores Sociales en el siglo XXI: “Los retos del Siglo XXI. Futuros posibles”.** *Rebeca Cordero y Fátima Gómez*..... 87  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
9. **Los valores en la empresa desde la perspectiva de alumnos universitarios.** *Eva Asensio*..... 93  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
10. **Proyectos en el Área de la Salud para la formación en valores.** *Enrique Castaño y Lucía García San Miguel* ..... 101  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
11. **El uso de los conocimientos sobre TIC aplicados a las ONG.** *Juan José Escribano y Pedro J. Lara*..... 107  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.
12. **Estudio de soluciones arquitectónicas y técnicas aplicadas al desarrollo en Senegal.** *Beatriz Inglés* ..... 113  
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.

<b>13. Formación en valores a través del movimiento y la danza.</b> <i>Patricia Gracia y Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez</i> .....	123
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.	
<b>14. El foro de los Derechos Humanos.</b> <i>Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez</i> .....	137
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.	
<b>15. Educación para todos y respeto a la diferencia.</b> <i>Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez y Ana Moreno</i> .....	143
Contextualización. Descripción de la experiencia. Desarrollo de valores y algo más. Resultados. Valoración personal. Aplicación en otros contextos.	
<b>III. LA EDUCACIÓN EN VALORES DESDE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES (ONG)</b>	
<b>16. Una alianza estratégica.</b> <i>Albán del Pino</i> .....	151
Confluir para formar nuestra sociedad civil. Un acercamiento desde las primeras etapas formativas. Conocimiento sobre los ámbitos de trabajo y los agentes implicados. Profundizar conjuntamente en la evolución del modelo de la cooperación.	
<b>17. Viaje al borde de los derechos.</b> <i>Antonio Rivas</i> .....	157
Contextualización. Conversación entre ONG y universidad. Un contexto global para una comprensión global. Distinciones relevantes o irrelevantes. El viajero “vulnerable”.	
<b>IV. OTRAS EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARES DE INCORPORACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL AULA</b>	
<b>18. El microcrédito como herramienta de la cooperación. Práctica de <i>role-playing</i>.</b> <i>Albán del Pino y Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez</i> .....	165
<b>19. Introducción al análisis de contextos de los proyectos de cooperación.</b> <i>Albán del Pino y Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez</i> .....	169
<b>20. Introducción a los derechos de la infancia.</b> <i>Albán del Pino y Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez</i> .....	173
<b>CONCLUSIONES</b> .....	177
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DE PÁGINAS WEB</b> .....	179