

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN: VOCABULARIOS DE ESPERANZA. LA GENERACIÓN DE POSIBILIDADES.</b> <i>Jordi Grané Ortega y Anna Forés Miravalles</i> .....	7
<b>1/ LA RESILIENCIA HOLÍSTICA Y SU APLICACIÓN AL ENTORNO ESCOLAR.</b> <i>Gloria Gil Hernández</i>	
<b>El origen terminológico de resiliencia</b> .....	21
<b>La investigación sobre resiliencia</b> .....	23
La escuela aglosajona. La escuela europea. La escuela latinoamericana	
<b>La perspectiva holística de la resiliencia</b> .....	25
El mapa de resiliencia. Resiliencia en escenarios socio-educativos.	
<b>2/ LA CREACIÓN DE SENTIDO Y LA RESILIENCIA.</b> <i>Marta Burguet Arfélis y Anna Forés Miravalles</i>	
<b>El sentido de las cosas. Genealogía de la pregunta axiológica por el sentido</b> .....	40
Constatación de estar existiendo. Capacidad de sorpresa. Aceptación de la existencia.	
<b>Respuestas al sentido de la existencia</b> .....	43
<b>El sentido desde la logoterapia de Viktor Frankl</b> .....	46
<b>El sentido en el estado de bienestar</b> .....	47
<b>El sentido desde el realismo existencial de Alfredo Rubio.</b>	48
<b>El sentido desde la resiliencia: de la aceptación al vínculo.</b>	52

<b>Dotar de sentido y poder mirar para apreciar.....</b>	53
<b>Retos pedagógicos en clave resiliente para construir sentido.....</b>	54

**3/ EL HUMOR Y LA RESILIENCIA.** *Eduardo Jáuregui  
Narváez y Jesús Damián Fernández Solís*

<b>Definición del humor y conceptos afines.....</b>	58
<b>Beneficios del humor relevantes para la resiliencia.....</b>	60
Aumento de emociones y actitudes positivas. Supresión de las emociones negativas. Cambio de enfoque. Efecto analgésico. Resolución práctica de problemas. Cohesión interpersonal.	
<b>Estudios de campo sobre el humor y la resiliencia.....</b>	65
<b>Consecuencias a largo plazo sobre la salud mental.....</b>	66
<b>Áreas de aplicación del humor resiliente.....</b>	67
<b>Estrategias de intervención.....</b>	71
Estrategias pedagógicas. Ayudarse a uno mismo ante una situación difícil. Estrategias para ayudar al otro ante una situación difícil.	

**4/ PERDÓN Y RESILIENCIA.** *Carmen Maganto Mateo  
y Juana M<sup>a</sup> Maganto Mateo*

<b>Punto de encuentro entre el perdón y la resiliencia.....</b>	83
<b>Aportaciones desde la investigación.....</b>	84
<b>Aspectos conceptuales.....</b>	87
Qué dificulta el poder perdonar. Qué favorece el poder perdonar. El proceso de perdonar. Beneficios del perdón.	
<b>Cómo promover el perdón y la resiliencia: retos y desafíos.....</b>	97
<b>Propuestas prácticas para ejercitarse en el perdón.....</b>	99

**5/ AL FILO DE LO POSIBLE.** *Gema Puig Esteve y José  
Luis Rubio Rabal (ADDIMA)*

<b>La necesidad de un cambio de mirada.....</b>	101
<b>Actitud necesaria para el cambio.....</b>	103
<b>Pasos para el cambio de mirada.....</b>	105

<b>Algunas propuestas estratégicas en clave resiliente .....</b>	109
Acompañamiento a la persona en el descubrimiento y conocimiento de sus propias capacidades: <i>creer para ver</i> . Ruptura de estereotipos: efecto estructurante de <i>la mirada del otro</i> . Promoción de factores de resiliencia: <i>fortalecerse</i> para emprender el camino. Amor incondicional. Selección de información: <i>la otra mirada</i> . Espacio para la expresión del daño: <i>resisitir</i> . Apoyo en la reconstrucción a partir de sus recursos: <i>rehacerse</i> . Espacios de crecimiento y sanación para los profesionales: <i>co-construir</i> .	
 <b>6/ UNIVERSIDAD Y RESILIENCIA. METAMORFOSIS DEL POTENCIAL HUMANO.</b> <i>María Dolores García Hernández y Ángela Torbay Betancor</i>	
<b>Los desafíos de la universidad desde el enfoque de la resiliencia.....</b>	117
<b>Fundamentos de una universidad resiliente.....</b>	120
Ciencia y resiliencia. Aprendizaje y resiliencia.	
<b>Narrativas y prácticas del educador resiliente .....</b>	125
De la ciencia fría a la ciencia cálida. De la uniformidad a la diversidad. Del tutor académico al tutor de resiliencia. De la competitividad a la colaboración. De la autorrealización personal al altruismo social. De la seriedad a la invitación al juego.	
<b>Competencias resilientes: una experiencia formativa .....</b>	130
La formación teórica. La formación práctica.	
 <b>7/ VI(VI)ENDO LA RESILIENCIA.</b> <i>Roberto Orbea</i>	
<b>El valor de una imagen en la reelaboración de la historia .</b>	139
<b>El cine en la educación.....</b>	140
<b>Algunas películas para trabajar la resiliencia .....</b>	143
<b>Un ejemplo práctico: <i>Diarios de la calle</i> .....</b>	150
Presentación de la película y la historia. Proyección de la película. Trabajo sobre la película.	
 <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y WEBGRAFÍA.....</b>	
	159
 <b>AUTORES .....</b>	
	166