

Índice

INTRODUCCIÓN: El reto de soñar el mundo que viene con otros ojos..	13
--	----

I. PROFESORES Y ALUMNOS 7 PASOS PARA HACER DESEABLES LOS LUNES

1. BUSCAMOS “HACERNOS INTERESANTES”	19
¿Qué nos hace interesantes?	22
Para seguir leyendo	28
2. BUSCAMOS “COMUNICARNOS BIEN”	29
Para comunicarnos mejor.....	31
¿Qué mensaje queremos compartir? ¿La forma en que lo contamos es atractiva, queda en el recuerdo? Nuestro lenguaje ¿expresa empatía? El joven comunicador es humilde: lo que queremos y lo que conseguimos. Que nuestro discurso provoque emoción.	
La escucha	37
Para seguir leyendo	39
3. BUSCAMOS “MOTIVACIÓN Y VOLUNTAD”	41
Para seguir leyendo	48
4. BUSCAMOS “ATENDER LA INDIVIDUALIDAD”	49
Para seguir leyendo	56

5. BUSCAMOS UNA METODOLOGÍA QUE NOS HAGA “CO-PROTAGONISTAS”	57
Modelos de Aprendizaje	62
Aprendizaje Cooperativo. Aprendizaje por proyectos. Aula inteligente. Aula-materia.	
Para seguir leyendo	67
6. BUSCAMOS “CO-EVALUARNOS”	69
Profesores, equipos docentes, alumnos y familias.	
Para seguir leyendo	78
7. BUSCAMOS “UNA NUEVA ARQUITECTURA ESCOLAR”	79
Un modelo de escuela ideal.....	82
Tres protagonistas: alumnos, profesores, familias.....	83
Espacios para la escuela	85
Para seguir leyendo	94

II. PROFESORES Y FAMILIAS 7 PASOS PARA SALIR DE UNA CRISIS

1. ¿ESTAMOS EN CRISIS!	97
Para seguir leyendo	99
2. ¿EN QUÉ CONSISTE LA CRISIS ENTRE PROFESORES Y PADRES DE ALUMNOS?	101
Para seguir leyendo	104
3. ¿POR QUÉ HEMOS LLEGADO A ESTA SITUACIÓN DE CRISIS?..	105
El miedo a educar.....	108
Aumento de los tiempos de soledad. Desconcierto moral. Triunfo del tener frente al ser. El uso y abuso de la psicología	
Dónde están los límites	115
Límite en la asignación de funciones. Límites a la falta de reconocimiento y a la inseguridad de los profesores.	
Para seguir leyendo	121

4. ¿QUÉ ACTITUD DEBEMOS ADOPTAR ANTE ESTA CRISIS?	123
Esconder o negar la crisis.....	124
Vivir la crisis como fatalidad del destino	125
Afrontar la crisis y superarla	126
Para seguir leyendo	127
5. UNA ESTRATEGIA PARA SALIR DE LA CRISIS	129
Educar desde una identidad compartida	130
Educar también desde el NO. Evitar desautorizaciones. Compartir valores.	
Para seguir leyendo	137
6. UNA HERRAMIENTA: LA COMUNICACIÓN	139
Condiciones para una comunicación eficaz entre padres y profesores...	139
Sinceridad. Crítica y Autocrítica. Empatía.	
Modos de comunicación entre un centro escolar y los padres de alumnos	142
Las entrevistas	143
Entrevistas profesores-padres de alumnos. Tipos de entrevistas: sobre un problema personal de los padres, sobre un problema personal o académico de los hijos. Comunicaciones generales de centro. Escuela de padres.	
Para seguir leyendo	179
7. ¿Y AHORA QUÉ? CÓMO ANTICIPARNOS A UNA CRISIS.....	181
A MODO DE CONCLUSIÓN	185