

# Índice

---

---

INTRODUCCIÓN: El reto de soñar el mundo que viene con otros ojos..	13
--	----

## I. PROFESORES Y ALUMNOS 7 PASOS PARA HACER DESEABLES LOS LUNES

1. BUSCAMOS “HACERNOS INTERESANTES” .....	19
¿Qué nos hace interesantes? .....	22
Para seguir leyendo .....	28
2. BUSCAMOS “COMUNICARNOS BIEN” .....	29
Para comunicarnos mejor.....	31
¿Qué mensaje queremos compartir? ¿La forma en que lo contamos es atractiva, queda en el recuerdo? Nuestro lenguaje ¿expresa empatía? El joven comunicador es humilde: lo que queremos y lo que conseguimos. Que nuestro discurso provoque emoción.	
La escucha .....	37
Para seguir leyendo .....	39
3. BUSCAMOS “MOTIVACIÓN Y VOLUNTAD” .....	41
Para seguir leyendo .....	48
4. BUSCAMOS “ATENDER LA INDIVIDUALIDAD” .....	49
Para seguir leyendo .....	56

<b>5. BUSCAMOS UNA METODOLOGÍA QUE NOS HAGA “CO-PROTAGONISTAS”</b> .....	57
Modelos de Aprendizaje .....	62
Aprendizaje Cooperativo. Aprendizaje por proyectos. Aula inteligente. Aula-materia.	
Para seguir leyendo .....	67
<b>6. BUSCAMOS “CO-EVALUARNOS”</b> .....	69
Profesores, equipos docentes, alumnos y familias.	
Para seguir leyendo .....	78
<b>7. BUSCAMOS “UNA NUEVA ARQUITECTURA ESCOLAR”</b> .....	79
Un modelo de escuela ideal.....	82
Tres protagonistas: alumnos, profesores, familias.....	83
Espacios para la escuela .....	85
Para seguir leyendo .....	94

## II. PROFESORES Y FAMILIAS 7 PASOS PARA SALIR DE UNA CRISIS

<b>1. ¿ESTAMOS EN CRISIS!</b> .....	97
Para seguir leyendo .....	99
<b>2. ¿EN QUÉ CONSISTE LA CRISIS ENTRE PROFESORES Y PADRES DE ALUMNOS?</b> .....	101
Para seguir leyendo .....	104
<b>3. ¿POR QUÉ HEMOS LLEGADO A ESTA SITUACIÓN DE CRISIS?..</b>	105
El miedo a educar.....	108
Aumento de los tiempos de soledad. Desconcierto moral. Triunfo del tener frente al ser. El uso y abuso de la psicología	
Dónde están los límites .....	115
Límite en la asignación de funciones. Límites a la falta de reconocimiento y a la inseguridad de los profesores.	
Para seguir leyendo .....	121

---

<b>4. ¿QUÉ ACTITUD DEBEMOS ADOPTAR ANTE ESTA CRISIS? .....</b>	<b>123</b>
Esconder o negar la crisis.....	124
Vivir la crisis como fatalidad del destino .....	125
Afrontar la crisis y superarla .....	126
Para seguir leyendo .....	127
<b>5. UNA ESTRATEGIA PARA SALIR DE LA CRISIS .....</b>	<b>129</b>
Educar desde una identidad compartida .....	130
Educar también desde el NO. Evitar desautorizaciones. Compartir valores.	
Para seguir leyendo .....	137
<b>6. UNA HERRAMIENTA: LA COMUNICACIÓN .....</b>	<b>139</b>
Condiciones para una comunicación eficaz entre padres y profesores...	139
Sinceridad. Crítica y Autocrítica. Empatía.	
Modos de comunicación entre un centro escolar y los padres de alumnos .....	142
Las entrevistas .....	143
Entrevistas profesores-padres de alumnos. Tipos de entrevistas: sobre un problema personal de los padres, sobre un problema personal o académico de los hijos. Comunicaciones generales de centro. Escuela de padres.	
Para seguir leyendo .....	179
<b>7. ¿Y AHORA QUÉ? CÓMO ANTICIPARNOS A UNA CRISIS.....</b>	<b>181</b>
<b>A MODO DE CONCLUSIÓN .....</b>	<b>185</b>