

Índice

INTRODUCCIÓN	7
1. DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS CINCO MESES	
Los mágicos cambios cerebrales desde el nacimiento hasta los cinco meses	11
Seguir un método para la estimulación	13
1. <i>Área cognitiva</i>	17
2. <i>Área sensorial</i>	21
3. <i>Área motora</i>	24
4. <i>Personalidad y autoestima</i>	30
5. <i>Área social</i>	32
6. <i>Lenguaje y pensamiento</i>	33
7. <i>Control de esfínteres</i>	37
Cómo “no” ser un buen estimulador	38
2. DE LOS CINCO A LOS NUEVE MESES	
Los mágicos cambios cerebrales desde los cinco a los nueve meses	41
1. <i>Área cognitiva</i>	45
2. <i>Área sensorial</i>	46
3. <i>Área motora</i>	48
4. <i>Personalidad y autoestima</i>	50
5. <i>Área social</i>	51
6. <i>Lenguaje y pensamiento</i>	53
7. <i>Control de esfínteres</i>	57
Cómo desarrollar un proyecto de estimulación	57

3. DE LOS DIEZ MESES AL AÑO Y MEDIO	
Los mágicos cambios cerebrales de los diez meses al año y medio.....	61
1. <i>Área cognitiva</i>	63
2. <i>Área sensorial</i>	67
3. <i>Área motora</i>	69
4. <i>Personalidad y autoestima</i>	72
5. <i>Área social</i>	74
6. <i>Lenguaje y pensamiento</i>	75
7. <i>Control de esfínteres</i>	78
Las neuronas espejo y los estímulos procedimentales	78
4. DEL AÑO Y MEDIO A LOS DOS AÑOS	
Los mágicos cambios cerebrales del año y medio a los dos años	83
1. <i>Área cognitiva</i>	86
2. <i>Área sensorial</i>	90
3. <i>Área motora</i>	92
4. <i>Personalidad y autoestima</i>	95
5. <i>Área social</i>	96
6. <i>Lenguaje y pensamiento</i>	98
7. <i>Control de esfínteres</i>	102
Cómo elegir una buena escuela de educación infantil.....	103
5. DE LOS DOS A LOS TRES AÑOS	
Los mágicos cambios cerebrales de los dos a los tres años	107
1. <i>Área cognitiva</i>	110
2. <i>Área sensorial</i>	114
3. <i>Área motora</i>	116
4. <i>Personalidad y autoestima</i>	118
5. <i>Área social</i>	121
6. <i>Lenguaje y pensamiento</i>	122
7. <i>Control de esfínteres</i>	125
Ayude al “pequeño científico” o “pequeña científica”	125
BIBLIOGRAFÍA	127