

# Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	11
<b>1. EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS</b> .....	15
¿Qué es lo que realmente funciona con los más pequeños? .....	16
“Buenas prácticas” en siete sencillos pasos: 1/ Ser consecuentes. 2/ Utilizar elogios y premios. 3/ Facilitar buenos modelos. 4/ Guiar y orientar al niño en sus actividades. 5/ “Ignorar” los malos comportamientos. 6/ Cambiar al niño de espacio o de lugar cuando sea necesario. 7/ Aplicar sanciones solo como último recurso .....	17
Otras ideas muy útiles .....	26
Algunas ideas para establecer buenas relaciones y para aumentar la autoestima de los niños .....	29
<b>2. ESTUDIO DE CASOS.</b>	
<b>NIÑOS REALES EN ENTORNOS REALES</b> .....	31
Estudio de 37 Casos reales. Descripción del caso, posibles razones de ese comportamiento y estrategias para afrontarlo.	
1. Un niño <i>excesivamente callado y retraído</i> .....	33
2. Una niña que <i>demanda atención constante de los adultos</i> .....	34
3. Un niño que <i>grita cuando participa en una actividad guiada por un adulto</i> .....	35
4. Una niña con <i>poca capacidad de atención</i> .....	36
5. Un niño que <i>tiene rabietas</i> .....	38
6. Un niño que <i>da patadas y muerde a niños y adultos</i> .....	39
7. Una niña que <i>presenta una actitud desafiante</i> .....	41
8. Una niña que <i>se niega a hablar</i> (mutismo selectivo) .....	42
9. Un niño que <i>es incapaz de compartir</i> .....	43
10. Una niña con <i>dificultades para respetar los turnos</i> .....	44

11. Un niño que <i>podría tener Trastorno del Espectro Autista (TEA)</i> .....	45
12. Una niña que <i>se muestra agresiva</i> .....	46
13. Un niño que <i>garabatea sobre los dibujos de los otros niños</i> .....	47
14. Una niña que <i>garabatea sobre sus propios dibujos</i> .....	48
15. Un niño que <i>dice “no” constantemente</i> .....	49
16. Un niño que <i>sale corriendo del aula</i> .....	50
17. Un niño que <i>se finge enfermo</i> .....	51
18. Un niño que <i>se auto-lesiona</i> .....	53
19. Una niña que <i>se esconde debajo de la mesa</i> .....	54
20. Una niña que <i>insulta</i> .....	55
21. Una niña que <i>se quita la ropa</i> .....	56
22. Una niña que <i>es excesivamente cariñosa</i> .....	57
23. Un niño que <i>siempre tiene que ser “el primero”</i> .....	58
24. Un niño que <i>dice mentiras constantemente</i> .....	59
25. Un niño que <i>manifiesta miedo frente a personas y animales</i> .....	60
26. Una niña que <i>muerde</i> .....	63
27. Una niña que <i>se comporta de manera desafiante y violenta</i> .....	64
28. Una niña que <i>come cosas inapropiadas</i> .....	67
29. Un niño que <i>se queda dormido con mucha frecuencia</i> .....	68
30. Un niño que <i>tiene reacciones emocionales extremas ante acontecimientos habituales</i> .....	70
31. Un niño de cuatro años con un <i>Trastorno del Espectro Autista (TEA)</i>	72
32. Raquel, de cuatro años, <i>una niña con un diagnóstico de TEA</i> .....	74
33. Jaime, de cuatro años, <i>un niño con un diagnóstico de TEA</i> .....	76
34. El caso de Joaquín.....	79
35. El caso de Rosa .....	80
36. El caso de Francis.....	81
37. El caso de JT .....	82

**3. ADAPTACIÓN DEL NIÑO A LOS PRIMEROS ENTORNOS ESCOLARES PARA DISMINUIR O EVITAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO** .....

Adaptación de los niños a la guardería o al preescolar .....	84
--------------------------------------------------------------	----

<b>4. CÓMO GESTIONAR EL ENTORNO EDUCATIVO .....</b>	<b>89</b>
El espacio.....	89
Recursos de aprendizaje y visualización .....	91
Gestionar bien el equipo de educadores.....	92
Estrategias generales para una buena <i>praxis</i> .....	95
Estrategias para niños con dificultades de comportamiento .....	97
<b>5. SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA ESCUELA.....</b>	<b>101</b>
Relación de la familia con el centro educativo .....	101
Sobre el equipo de educadores .....	102
Sobre el entorno escolar .....	103
Estudio y reflexión sobre un Caso: Danny .....	107
<b>APÉNDICES</b>	
Apéndice 1. Hojas de Registro .....	110
Apéndice 2. Estudio y seguimiento del Caso de Renata .....	119