

Índice

PRESENTACIÓN	9
INTRODUCCIÓN	
Visión de la realidad global desde los Derechos Humanos. Educación infantil.	11
PROPUESTA METODOLÓGICA	
Planificación	19
Objetivos	20
Contenidos: Emociones y sentimientos. Cuidado. Autoestima. Regulación de conflictos. Cooperación. Participación. Derechos y deberes	20
Metodología	27
Recursos: Los juegos. La música. El cuento. La dramatización.....	27
Actividades	32
PROPUESTA DE ACTIVIDADES	
I. ACTIVIDADES DE SUPERVIVENCIA	
1. Emociones y sentimientos: A) Cuentos: <i>Estoy triste</i> y <i>La muñeca de arena</i> . B) Juegos: <i>La caja mágica</i> , <i>Cómo estoy</i> y <i>Despertar en la jungla</i> . C) Música: <i>Contrastes</i> , <i>Esta fiesta</i> y <i>Vamos a jugar</i> . D) Dramatización. E) Otros: <i>Caras de autocontrol</i> , <i>Pasa la bola</i> y <i>Saludos</i>	37
2. Cuidado: A) Cuentos: <i>La cebra Camila</i> . B) Juegos: <i>Cooperativos</i> y <i>El escultor</i> . C) Música: <i>Los números</i> . D) Dramatización: <i>¿Qué harías si...?</i> E) Otros: <i>Hormigas</i> y <i>Conocer la naturaleza</i>	50

II. ACTIVIDADES DE DESARROLLO	
3. Autoestima: A) Cuentos: <i>El osito pardo</i> . B) Juego: <i>La sorpresa</i> . C) Música. D) Dramatización: <i>Jugamos a ser...</i> E) Otros: <i>Un libro sobre quién soy, Silueta en la pared y Nos conocemos</i>	55
4. Regulación de conflictos: A) Cuentos: <i>¿Puedo jugar?</i> B) Juego: <i>La tortuga</i> . C) Música: <i>Los animales</i> . D) Dramatización: <i>Marionetas</i> . E) Otros: <i>Rincón de conflictos e Historia de dos burros</i>	60
III. ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD	
5. Cooperación: A) Cuento: <i>Los tres cerditos</i> . B) Juegos: <i>Construcción de una casa, Construimos la ciudad, Pase de narices, La sardina, Los juegos de corro, Juegos con telas y/o paracaídas, Figuras en diez segundos e Iglú</i> . C) Música: <i>Orquestación de melodías y Canción para la paz</i> . D) Dramatización: <i>Granja de animales</i> . E) Otros: <i>El libro viajero</i>	65
6. Participación: A) Cuento: <i>Rufus y las piedras mágicas</i> . B) Juegos simbólicos. C) Música: <i>Director/a de danza</i> . D) Dramatización. E) Otros: <i>¿Qué es una asamblea? Elaboración de un libro colectivo. Elección de la mascota</i>	75
IV. ACTIVIDADES DE DERECHOS HUMANOS	
7. Derechos y deberes: A) Cuentos tradicionales de distintas culturas. B) Juegos: <i>Memory</i> . C) Música: <i>Danzas del mundo</i> . D) Dramatización: <i>Niños del mundo. Derechos de la infancia</i> . E) Otras actividades	81
ANEXO	89
BIBLIOGRAFÍA	
Para el profesorado. Cuentos: Emociones y sentimientos, cuidado, autoestima, regulación de conflictos, cooperación, participación-toma de decisiones y Derechos humanos-paz	105