

Índice

INTRODUCCIÓN	11
--------------------	----

I. CONCEPCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

1. Actividades basadas en Proyectos	15
¿Por qué trabajar con proyectos? Un breve recorrido histórico. ¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un proyecto educativo? Todo proyecto es un trabajo, pero no todo trabajo es un proyecto. Una propuesta de tipología de proyectos educativos. La cultura del trabajo por proyectos en las organizaciones. Tamaño, complejidad e incertidumbre en los proyectos.	
En síntesis	30
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	31
2. Un modelo de Planificación de Proyectos	33
Las dos dimensiones de un proyecto: planificación y gestión. Modelos de planificación y gestión de proyectos. Relación entre planificación y gestión de los proyectos. Modelo de Planificación de Proyectos centrado en el concepto. Riesgos e incertidumbres en la realización de proyectos. El plan del proyecto como factor de éxito en la gestión.	
En síntesis	51
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	52
3. Establecimiento del Concepto de un Proyecto	55
¿Cómo nace un proyecto? Definición del problema. Justificación del proyecto. Objetivos del proyecto. Consejos útiles para la elaboración	

de objetivos. Establecer los resultados que se esperan de un proyecto. Definición del alcance del proyecto. El concepto como base del plan del proyecto.	
En síntesis	76
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	77
4. Elaboración del Plan de Acción del Proyecto	81
Una planificación orientada por el concepto del proyecto. Preguntas sobre el plan de acción. Vencer la resistencia a la planificación. La planificación como proceso. Cómo preparar la planificación. Transformar el proyecto en tareas ejecutables. Estimaciones de tiempo: Temporalización. Construcción del mapa del proyecto: la red de tareas. Estimación de costes y recursos. Construcción de la línea de tiempo o cronograma del proyecto.	
En síntesis	106
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	107
5. Elaboración del Plan de Control y Evaluación del Proyecto	111
¿Por qué supervisar y evaluar proyectos? ¿Qué son la supervisión y la evaluación de un proyecto? Indicadores de comportamiento. Elaboración de los indicadores de un proyecto. Procedimientos de supervisión. Procedimientos de evaluación. Configuración del plan de supervisión y evaluación. Visión general de los instrumentos de recogida de datos. Conclusión del plan del proyecto.	
En síntesis	145
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	146

II. EJECUCIÓN, CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

6. Ejecución del Proyecto	151
El paso de la planificación a la ejecución. Modelos de organización para la ejecución de proyectos. Cómo se formaliza e inicia la ejecución del proyecto. Liderazgo y estilos de gestión. Organización y dirección del trabajo en equipo. Gestión de proyectos en entornos distribuidos. Consideraciones sobre la flexibilidad en la gestión de proyectos.	
En síntesis	170
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	171

7. Control, evaluación y cierre del Proyecto	175
Qué significa el control en la gestión de proyectos. Ayudas para las acciones de control. Evaluación de proyectos. Identificación, análisis y solución de problemas. Informes como instrumentos de gestión y control. Cierre del proyecto. Consideraciones sobre la implantación de una oficina de proyectos.	
En síntesis	188
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	189
 III. ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y FORMACIÓN DE COMPETENCIAS EN PROYECTOS 	
8. Enseñar y aprender a través de proyectos	193
Proyectos de enseñanza y aprendizaje. Pedagogía y/o metodología de proyectos. Proyectos de enseñanza. Proyectos de trabajo o de aprendizaje.	
En síntesis	204
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	205
9. Formación de recursos humanos para la planificación y gestión de proyectos	207
Recursos humanos para el trabajo con proyectos. Desarrollo profesional para la gestión de proyectos. Disciplinas y competencias de la gestión de proyectos. Especialización en planificación y gestión de proyectos. Especialización en metodologías de desarrollo y evaluación de proyectos educativos. Perfil del gestor de proyectos.	
En síntesis	217
Para profundizar: algunos ejercicios complementarios	217
APÉNDICE. El “proyecto” de este libro: <i>Proyectos Educativos y Sociales...</i>	221
BIBLIOGRAFÍA	227