

# Índice

<b>PARA EMPEZAR: Una parábola sobre qué significa ser educador.....</b>	11
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	13
<b>1. NO ES FÁCIL MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES .....</b>	19
<i>Justo</i> es más que <i>igual</i> . ¿Se puede <i>medir</i> la motivación? Algunos factores que influyen en los jóvenes. Educar desde el amor.	
<b>2. DIEZ ESTRATEGIAS MUY SENCILLAS PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN .....</b>	35
Llegar hasta el final. Hacerse oír por todos los estudiantes. Detener el uso de teléfonos móviles en clase. Ser persistente. Reducir las distracciones. Empezar las clases puntualmente. Saludar y acoger a los estudiantes a su llegada. Protegerse de las rutinas. Ser coherente. Estimular el sentido del humor.	
<b>3. DOCE “ENEMIGOS” DE LA MOTIVACIÓN Y SUS ALTERNATIVAS.....</b>	45
Una estructura curricular rígida. <i>Justo</i> no significa lo mismo que <i>igual</i> . Estrategias de enseñanza aburridas. No tener en cuenta el esfuerzo de los estudiantes. Impartir lecciones no contextualizadas. Intervenciones ineficaces ante la falta de disciplina. Luchas de poder. Falta de conexión entre la escuela y el hogar. Fijar expectativas demasiado bajas o demasiado altas. Estándares inadecuados. Etiquetar a los estudiantes. Normas inflexibles	
<b>4. CASTIGOS, AMENAZAS Y RECOMPENSAS.....</b>	69
El impacto real de las amenazas y los castigos. Reemplazar las amenazas por opciones. ¿Recompensas o sobornos? Romper la adicción a la recompensa. Aumentar el aprecio y evitar el daño.	

- 5. GENERAR ESPERANZA EN LOS ESTUDIANTES ..... 83**  
 Creer en los estudiantes. Fomentar el logro y los éxitos. Graduar las dificultades. Ser más “persistente” que los estudiantes. El valor de la tecnología
- 6. ACOGER Y ACEPTAR A TODOS LOS ESTUDIANTES ..... 95**  
 Ofrecer oportunidades. Aceptar incondicionalmente. Estrategias de inclusión. Fomentar el altruismo. Hacer las cosas habituales de otra manera
- 7. ELABORAR LECCIONES MOTIVADORAS ..... 109**  
 La importancia de una buena presentación. Utilice “avances” de los contenidos. Conectar canciones con los contenidos. Despertar la curiosidad. Animar a los estudiantes a encontrar y adivinar las respuestas. Pequeñas actividades para hacer una lección más interesante.
- 8. MOTIVARNOS A NOSOTROS MISMOS COMO EDUCADORES..... 127**  
 Qué hacer cuando el desánimo nos invade. Cuatro elementos-clave para medir nuestro éxito. Intentar que cada clase sea interesante. Cualquier esfuerzo grande o pequeño vale la pena.
- 9. EVALUACIÓN BASADA EN EL ESFUERZO..... 137**  
 La historia de Charlie. Siete puntos problemáticos en toda evaluación. Una forma de evaluar que aumente la motivación del estudiante. Estrategias para valorar el esfuerzo de los estudiantes. Ejemplos de algunos sistemas eficaces de calificación.
- 10. LAS TAREAS PARA CASA. SUGERENCIAS PARA MEJORARLAS ..... 157**  
 Sugerencias para diseñar bien las tareas para casa. Objetivo y finalidad de las tareas para casa. Algunas sugerencias para animar a estudiantes “despreocupados” por su aprendizaje.
- 11. RELACIÓN ENTRE COMPORTAMIENTO, DISCIPLINA Y MOTIVACIÓN..... 169**  
 Tratar bien y con respeto a todos los estudiantes. Evitar las luchas de poder. Ofrecer opciones a los estudiantes. Enfrentarse a las trampas. Expulsiones de clase y remisiones a la dirección. Prevenir los problemas antes de que se produzcan.

<b>12. ALGUNOS CONSEJOS PARA LOS DIRECTORES ESCOLARES</b>	181
<p>Combatir la desesperanza. Apoyar el esfuerzo. Facilitar la innovación. Enriquecer el currículo. Individualizar los estándares. Promover la implicación de los estudiantes. Crear oportunidades para ayudar. Minimizar las recompensas y los castigos. Reconocer los esfuerzos de los docentes. Acoger a todos los estudiantes.</p>	
<b>PARA CONCLUIR: La escuela con la que yo sueño .....</b>	191
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	195