

# Índice

<b>PRÓLOGO.</b> <i>Antonio Vallés Arándiga</i> .....	9
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	11

## PARTE I. CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

<b>1. La discapacidad auditiva</b> .....	15
La capacidad auditiva de la persona. La audición dentro del sistema perceptivo general. Los trastornos de la audición: tipos de hipoacusia o sordera. El origen de las sorderas o hipoacusias.	
<b>2. Conociendo a las personas sordas</b> .....	29
Diferencias entre persona sorda e hipoacúsica. La comunidad sorda: una comunidad con entidad propia. Valores propios de la comunidad sorda: la lengua de signos; la información; costumbres y estrategias para la comunicación; tradiciones e intereses culturales; situaciones cotidianas.	
<b>3. La lengua de signos</b> .....	43
Historia de la lengua de signos. Consideraciones previas acerca de la lengua de signos. Lengua de signos: ¿una lengua o un sistema? Canales de expresión y comprensión de la lengua de signos. Estructura de la lengua de signos: nivel querológico, nivel léxico y nivel morfosintáctico. Los clasificadores.	

## PARTE II. LA SORDERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

<b>4. Los alumnos con déficit auditivo</b> .....	65
La educación inclusiva. El desarrollo cognitivo, afectivo y comunicativo-lingüístico del niño sordo. Necesidades educativas en el ámbito escolar. Barreras de comunicación y de aprendizaje. La respuesta de la escuela.	

### PARTE III. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

<b>5. Refuerzo de la Comprensión Lectora en alumnos sordos.....</b>	<b>91</b>
Justificación del Programa. Qué es la comprensión lectora. Dificultades de aprendizaje identificadas en la comprensión lectora de los alumnos sordos. Programa para el refuerzo de la comprensión lectora y habilidades metacognitivas: objetivos, marco teórico y forma de aplicación, metodología y temporalización. Estrategias comunicativas, metodología y organización. Actividades tipo, adaptadas para el desarrollo del Programa. Evaluación de los resultados.	
<b>6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje para los alumnos con déficit auditivo .....</b>	<b>125</b>
Análisis de un caso. Desarrollo de las estrategias; metodología, preparación para el examen.	
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>137</b>