

Índice

1. PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA	9
Concepto de adolescencia	10
2. TEORÍAS DEL DESARROLLO ADOLESCENTE.	13
Erikson. Kohlberg. Loevinger. Bandura. Bronfenbrenner. Blos. Kegan.	
3. ENFOQUES TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA	
Enfoque biológico	35
Enfoque conductual . Condicionamiento clásico (pavlo- niano). Condicionamiento operante (skinneriano). Evalua- ción conductual. Enfoque conductual para educado- res y padres	37
Enfoque cognitivo-conductual . Terapia de conducta racional-emotiva (Ellis, 1990). Terapia cognitiva (Beck, 1976). Entrenamiento autoinstructivo (Mei- chenbaum, 1977). Entrenamiento de resolución de problemas (D'Zurilla, 1986). Enfoque del aprendizaje social (Bandura, 1977). Enfoque cognitivo para edu- cadores y padres	42
Enfoque centrado en la persona (rogeriano)	50
Enfoque psicodinámico . Psicoanálisis freudiano. Bowlby. Una teoría psicodinámica relevante	52
Enfoque ecosistémico . Teoría general de sistemas. Enfoque ecosistémico de las dificultades emocionales y conductuales	58
4. TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES CONDUCTUALES	
Enfoque conductual . Evaluación conductual. Formu- lación conductual. Intervención conductual. Evalua- ción final. Los padres y las dificultades de conducta. . .	63

Enfoque cognitivo-conductual . Evaluación cognitivo-conductual. Formulación cognitiva. Intervenciones cognitivas. Entrenamiento de la asertividad	67
Enfoque psicodinámico para padres y educadores. Terapia breve centrada en la solución	72
Dificultades emocionales . Tipos: rechazo de la escuela. Pensamientos y sentimientos obsesivo-compulsivos. Depresión. Suicidio e intento de suicidio.	
Esquizofrenia . Autoestima	75
Enfoque conductual . Ansiedad y fobias. Depresión . . .	79
Enfoque cognitivo-conductual . Evaluación y atribución cognitivas. Ansiedad y fobias	83
Problemas de aprendizaje . Trastornos de aprendizaje	86
Problemas académicos . Factores que contribuyen a tener problemas académicos. Métodos de ayuda	89
Problemas de relaciones . Manifestaciones de problemas adolescentes con otras personas. Separación y duelo. Mecanismos de defensa	91
Relaciones sexuales . Tipos de problemas y ansiedades sexuales. Características de los adolescentes con ansiedades sexuales. Orientación sexual. Tipos de terapia.	96
5. TEMAS ESPECÍFICOS	
Conducta agresiva . Manifestaciones concretas. Características adolescentes que muestran conductas agresivas persistentes. Teorías sobre la conducta agresiva de los adolescentes. Evaluación. Formulación. Intervenciones	103
Depresiones y suicidios de adolescentes . Evaluación. Causas de la depresión	109
Teorías psicológicas de la depresión . Enfoque cognitivo-conductual	111
Intervenciones	112
Suicidio y tentativas de suicidio . Pensamientos. Causas	113
Trastornos de la alimentación . Anorexia nerviosa. Bulimia. Evaluación. Formulación. Tratamiento	114
Abuso y dependencia de diversas sustancias . Alcohol. Anfetaminas. Drogas de diseño: éxtasis. Hachís. Cocaína y crack. Alucinógenos. Inhalaciones. Tabaco	118
Uso y abuso de drogas en adolescentes	125
Delincuencia juvenil . Teorías de la delincuencia. Intervenciones	127
Familias y adolescencia . Estilos parentales y adolescencia. Tipos de estilos parentales. Dificultades fami-	

liares. Problemas corrientes entre padres y adolescentes	130
Trastorno de hiperactividad con déficit de atención.	
Intervenciones. Papel de los padres y educadores	133
6. ESTUDIO DE CASOS	
Sara, estudiante de 18 años deprimida. Enfoque psicodinámico para comprender los antecedentes. La perspectiva de Sara. Evaluación del orientador. Intervenciones de orientación. Evaluación final	139
Joy, integración de una relación sexual. Antecedentes familiares. Perspectiva de Joy. Enfoque psicodinámico para comprender los problemas. Evaluación del orientador. Diagnóstico psicodinámico del orientador. Intervenciones. Evaluación final	142
Tony y el abuso de drogas. Antecedentes familiares. Perspectiva de Tony. Enfoque psicodinámico para comprender los problemas. Evaluación del orientador. Diagnóstico psicodinámico del orientador. Intervenciones. Evaluación final	147
Estefanía, trastornos de la alimentación. Antecedentes familiares. Perspectiva de Estefanía. Enfoque psicodinámico para comprender los problemas. Evaluación de la orientadora. Diagnóstico psicodinámico de la orientadora. Intervenciones. Evaluación final . . .	152
ANEXO. FICHAS DE TRABAJO	159
BIBLIOGRAFÍA	167